

Tillæg til Samarbejdsaftale

mellem
Ungdommens Uddannelsesvejledning UU Center Syd
og
Hvidovre Produktionsskole
Produktionshøjskolen i Brøndby
Produktionsskolen Møllen

Tillæg foreløbigt gældende for 2017

Baggrund

Den obligatoriske brobygning til ungdomsuddannelse er med virkning fra 2014 forbeholdt elever i grundskolens 9. og 10. klasse som er vurderet ikke-uddannelsesparate. De fleste elever tilbydes ordinær brobygning til henholdsvis erhvervsuddannelsernes grundforløb eller de indledende dele af de gymnasiale og erhvervsgymnasiale uddannelser jf. Bekendtgørelse nr. 838 af 30/06/2014.

Af bekendtgørelsens § 5, stk. 3 og stk. 4 fremgår bl.a.:

Stk. 3: Brobygning skal tilrettelægges, så den bidrager til den særlige indsats for, at eleven kan blive uddannelsesparat.

Stk. 4: Brobygningen skal understøtte vejledningsindsatsen med baggrund i elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger...

Brobygningen skal give eleven et repræsentativt indblik i krav og perspektiver i den pågældende uddannelse...

Brobygningen skal forbedre elevens indsigt og viden på det område, eleven ønsker at uddanne sig indenfor, og eventuelt vise realistiske alternative uddannelsesmuligheder.

Udfordringen for en særlig gruppe af ikke uddannelsesparate elever

Det ordinære brobygningsforløb passer imidlertid ikke til de elever som af UU-centret og elevens skole ikke skønnes at have forudsætninger for, at påbegynde erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt og pædagogisk korrekt at tilbyde disse elever i brobygning på de ordinære vilkår.

I heldigste fald vil eleverne opleve at opholdet og dagene er spild af tid, og i værste fald risikerer vi at føje måske endnu et nederlag til rækken for disse elever.

Aftale om ”Særligt tilrettelagte undervisningsforløb” (§ 9, stk. 4)

Derfor aftaler UU:Center Syd og Produktionshøjskolen i Brøndby, Hvidovre Produktionsskole, Produktionsskolen Møllen i Ishøj at der foreløbigt med virkning for kalenderåret 2017 etableres et samarbejde om et alternativt tilbud til denne gruppe ikke uddannelsesparate elever i 9. klasse.

Det fælles tilbud til de ikke-uddannelsesparate elever indeholder

- 1 besøgsdag (klassevis eller i mindre grupper) sammen med UU-vejleder og lærer.
- Mulighed for 2 dages undervisningsforløb på et produktionsskoletilbud med relevant fagligt indhold som den unge vælger ud fra egne ønsker om fremtidig uddannelse/beskæftigelse.
- Opfølgning på undervisningsforløbet med inddragelse af skole, UU og forældre med henblik på den videre vejledning frem mod at blive uddannelsesparat.
- Mulighed for tilbud om yderligere undervisningsforløb til samme eller andet produktionsskoletilbud med henblik på afklaring af den unges uddannelsesønsker og med henblik på at lette overgangen fra grundskole til eventuelt produktionsskoleophold.

Lovgrundlag

LBK 665 af 20-06.2014 – Bekendtgørelse af Lov om Folkeskolen, § 9 stk. 4

Stk. 4. Skolens leder kan med inddragelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning tilbyde elever med særligt behov herfor undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

Forløbene kan kombineres med introduktion til ungdomsuddannelserne i 8. klasse og brobygning i 9. klasse, som kan have en varighed af op til 4 uger pr. år, inklusive den i § 7a nævnte introduktion og brobygning, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse eller beskæftigelse m.v.

Økonomi

Brobygning til de gymnasiale uddannelser og til erhvervsuddannelse er finansieret via et statsligt taxameter til gymnasierne og erhvervsskolerne. Det er desværre ikke muligt i dette tilfælde, idet der ikke kan brobygges til de forberedende tilbud som f.eks. STU, EGU; KUU og produktionsskole.

Endvidere er det ikke tilladt for produktionsskolerne at udbyde disse særlige undervisningsforløb uden at produktionsskolens omkostninger til undervisningen dækkes af enten kommunen eller UU.

Der aftales en økonomisk ramme for disse undervisningsforløb baseret på en fast timepris pr. elev beregnet ud fra produktionsskolernes statslige taxameter svarende til 1/200 af en årselev. Omkostningen for et særligt undervisningsforløb af 2 dages varighed udgør kr. 840,00 pr. elev. Produktionsskolen fakturerer til Ungdommens Uddannelsesvejledning efter undervisningsforløbet.

UU:Center Syd skønner at det årlige behov for disse undervisningsforløb vil være

Hvidovre kommune	ca. 30 – 35 elever	ca. 25.000 – 30.000 kr.
Brøndby kommune	ca. 20 – 25 elever	ca. 15.000 – 20.000 kr.
Ishøj kommune	ca. 10 – 15 elever	ca. 8.000 – 10.000 kr.

Indhold og pædagogisk tilrettelæggelse

Indholdet af besøgsdagen og undervisningsforløbet er beskrevet af en arbejdsgruppe af vejledere fra hhv. Ungdommens Uddannelsesvejledning og de 3 produktionsskoler.

Fagligt og pædagogisk indhold af særligt undervisningsforløb med udgangspunkt i faget "Arbejds-kendskab" (Jf. LBK 665 af 20.06.2014, § 9 stk.1 nr. 12, og § 9 stk. 3 og stk. 4)

- Formål
 - Undervisningsforløbet på produktionsskolerne skal bidrage til den særlige indsats for, at eleven kan blive uddannelsesparat samt give eleven kendskab til flere veje til at gennemføre en ungdomsuddannelse, f.eks. STU, EGU og KUU.
 - Eleverne bør i følgeskab med deres lærer på første besøgsdag få kendskab til produktionsskolen og de praksisfællesskaber, som kan opleves/erfares her.
- Målgruppe
 - Målgruppen for særlige undervisningsforløb på produktionsskolerne vil være de folkeskoleelever, der vurderes ikke-uddannelsesparate i retning mod gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse, og som skønnes ikke at ville have gavn af at deltage i obligatorisk brobygning, og derfor skønnes at være i målgruppen for STU, EGU og KUU.
- Tidsrammen
 - Samlet undervisningsforløb vil bestå af 1 besøgsdag sammen med lærer og UU-vejleder samt 2 dages deltagelse i undervisningen på selvvalgt værksted/linje.
 - Der vil som første udkast til en årsplan blive placeret 4 besøgsdage på et skoleår med efterfølgende undervisningsforløb.
- Vejlederens forberedelse af eleverne
 - Bør være grundig, da der forinden dels skal være afklaring af elevens interesser i de forskellige værkstedsmuligheder på de tre produktionsskoler samt at eleverne i 9.klasserne generelt kender til uddannelsesvejene via produktionsskoler og deres særlige måder at arbejde på.

Tillæg udarbejdet 30. januar 2017

Søren Elnebo Lau

Centerleder